

* فرم طرح دوره عملی- مادر

دانشکده

A	پر دیس مادر
---	-------------

نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس

A	پریودونتولوژی
---	---------------

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

A	پریودانتیکس عملی ۲ / عملی / ترم۹ / ۲۳۸۴۰۰۱
---	--

پیش نیاز/هم زمان

A	پریودانتیکس عملی ۱
---	--------------------

نام مسئول درس

A	سولماز اکبری
---	--------------

	حیطه شناختی: ۱- ویژگی های بالینی پریودونشیوم سالم را بشناسد (رنگ، کانتور، قوام، موقعیت و...) ۲- علایم بالینی لثه ملتهب را بشناسد و از لثه سالم افتراق بدهد. ۳- علایم شاخص پریودونتیت (clinical attachment loss) را بشناسد. ۴- آیتم های معاینه پریودونتال بیمار را نام ببرد و توضیح دهد و به درستی انجام دهد. ۵- اصول تکمیل پرونده و چارت پریودونتال بیمار را توضیح بدهد و چارت بیمار را به طور دقیق تکمیل کند. ۶- ارتباط شرایط و بیماری های سیستمیک از قبیل تغییرات هورمونی، دیابت و ... را بداند. ۷- تکنیک های متفاوت کنترل مکانیکی پلاک و کاربرد هریک را توضیح دهد. ۸- حیطه رفتاری: دانشجو بتواند: ۱- برای هر بیماری که قرار است تحت چارتینگ یا درمان قرار بگیرد، اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید. ۲- در مورد ۳ بیمار مبتلا به ژنرویت خفیف، معاینه پریودونشیوم را به طور صحیح و دقیق انجام بدهد. ۳- در مورد ۳ بیمار فوق، چارت و پرونده پریودونتال را به درستی کامل نماید. ۴- در مورد ۳ بیمار فوق، بتواند لثه سالم، ژنرویت و پریودونتیت را به درستی افتراق بدهد. ۵- برای بیماران فوق حداقل در سه جلسه پلاک ایندکس را براساس شاخص Oleary ثبت نماید. ۶- در مورد ۳ بیمار مبتلا به ژنرویت یا پریودونتیت خفیف، تکنیک کنترل پلاک صحیح را بیمار آموزش بدهد. ۷- اینسترومنتهای دستی را به درستی بشناسد و با توجه به موقعیت آناتومیک دندان هدف، اینسترومنت مناسب را انتخاب نماید. ۸- اصول صحیح استفاده از اینسترومنت ها را به کار بندد. ۹- در شرایط پاندمی کوید ۱۹، استفاده از وسایل اولتراسونیک مجاز نمی باشد. ۱۰- در صورتی که بیمار درد داشته باشد، با داروی بی حسی مناسب و با تکنیک صحیح، شرایط بی دردی بیمار را فراهم نماید. ۱۱- بیماران را حداقل برای سه جلسه فالوآپ کرده و در هر فالوآپ کنترل پلاک و تغییرات علائم تخریبی و التهابی را بررسی کند. ۱۲- در صورت لزوم، تحت نظر استاد، بیماران را برای درمانهای جراحی پریودونتال به بخش تخصصی یا دانشجویان عملی ۴ ارجاع و روند درمان را پیگیری کند. ۱۳- در مورد تشکیل پرونده ۲ بیمار با پریودونتیت متوسط یا شدید به عنوان دستیار دانشجوی ترم ۱۱، پرونده را ثبت نماید. ۱۴- در پایان هر جلسه، فعالیت های انجام شده در بخش را در لاگبوک ثبت و به امضای استاد راهنما برساند. حیطه عاطفی: ۱- دانشج
--	--

	دانشجویان عزیز باید: ۱- راس ساعت ۸ در بخش حضور داشته باشند و تا ساعت ۱۱:۴۵ از بخش خارج نشوند. ۲- همواره از روپوش سفید پاکیزه و اتوکشیده و در مورد خانمها علاوه بر روپوش از پوشش مناسب و پاکیزه استفاده نمایند. ۳- اصول بهداشت فردی و پاکیزگی و نظم و ترتیب ظاهری را رعایت نمایند. ۴- به هیچ عنوان هنگام حضور در بخش از تلفن همراه یا سایر وسایل مشابه استفاده ننمایند. ۵- در تمام مراحل معاینه اولیه بیماران توسط اساتیدحضور فعال داشته باشد و در تکمیل ریکوارمنت لازم، پیگیر باشد.
--	---

*** ریکوارمنت های مورد انتظار:**

۹۱	ارزیابی عملکرد دانشجو با روش DOPS به شرح زیر: تکمیل پرونده و اجرای درمان فاز ۱ برای ۳ بیمار مبتلا به پریودونتیت یا ژنژویت خفیف تا متوسط (۱۲ نمره) کمک به دانشجویان ترم ۱۱ در تکمیل پرونده ۲ بیمار مبتلا به پریودونتیت پیشرفته : ۱ نمره انجام معاینات (۱ نمره) Case presentation یا سمینار (۳ نمره) آزمون ورود به بخش (۳ نمره) تبصره: هریک از دانشجویان عزیز می توانند به جای یک بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودونتیت، ۳ بیمار با پرونده تک برگ (بدون نیاز به چارتینگ) را درمان کنند.
----	---

*** نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):**

☐	آزمون Dops در پایان دوره
☒	ارزشیابی اساتید در طول دوره
	فعالیت مستمر دانشجو در بخش ، معاینه بیماران ، فعال بودن
☐	لاگ بوک
☒	آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)
	۳ نمره می باشد
☐	آزمون خروج از بخش
☐	OSCE آزمون
☐	ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)
☒	حضور و غیاب
	حضور به موقع در بخش
☐	سایر موارد

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۹۲	
----	--